

Аттестационный лист
ОПОП специальности 44.02.01 Дошкольное образование
производственная (преддипломная) практика

1. Ф.И.О. (обучающегося) _____

2. Место проведения практики (организация), наименование, юридический адрес: _____

3. Время проведения практики: с 20.04.2023 по 17.05.2023.

4. Качество выполнения работ в соответствии с требованиями организации, в которой проходила практика:

Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, экскурсии, состав выполнения работ		Объем часов	Оценка
1	Инструктаж по организации и проведению производственной (преддипломной) практики: цель, виды деятельности, требования к отчетной документации; организационные вопросы.	2	
МДК 01.01 Медико-биологические и социальные основы здоровья		10	«отлично» «хорошо» «удовлетворительно»
1	Организация и проведение режимных моментов (умывание, питание, одевание, организация сна и др.), направленных на воспитание культурно-гигиенических навыков и укрепления здоровья с учетом возраста детей.	3	
2	Организация и проведение закаливающих процедур в разных возрастных группах во 2-ю половину дня.	2	
3	Проведение бесед, дидактических игр на закрепление гигиенических навыков, профилактику и предупреждение заболеваний, на воспитание безопасного поведения дошкольников в разных возрастных группах.	3	
МДК 01.02 Теоретические и методические основы физического воспитания и развития детей раннего и дошкольного возраста МДК 01.03 Практикум по совершенствованию двигательных умений и навыков		10	«отлично» «хорошо» «удовлетворительно»
1	Проведение различных форм организации физической культуры в режиме дня (утренняя гимнастика, физкультурные занятия, физкультминутки, подвижные игры и упражнения на прогулке, гимнастика после сна, закаливающие процедуры)	3	
2	Организация совместной деятельности по изготовлению атрибутов к подвижным играм	2	
3	Проведение итогового мероприятия (физкультурный досуг, день здоровья) по физическому воспитанию.	3	
МДК 02.01 Теоретические и методические основы организации игровой деятельности детей раннего и дошкольного возраста		10	«отлично» «хорошо» «удовлетворительно»
11.	Самостоятельное проведение дидактических (словесные, настольно-печатные) игр.	2	
22.	Самостоятельное проведение подвижных игр.	2	
33.	Самостоятельное проведение творческих игр: сюжетно-ролевых, режиссерских, театрализованных, строительно-конструктивных.	4	
МДК 02.02 Теоретические и методические основы организации трудовой деятельности дошкольников		10	«отлично» «хорошо» «удовлетворительно»
11.	Самостоятельное проведение трудовых поручений	2	
22.	Самостоятельное проведение труда по самообслуживанию, хозяйственно-бытового труда, труда в природе	4	
3.	Проведение мероприятия по ознакомлению с трудом взрослых	2	
МДК 02.03 Теоретические и методические основы организации продуктивных видов деятельности детей дошкольного возраста МДК 02.04 Практикум по художественной обработке материалов и изобразительному искусству		10	«отлично» «хорошо» «удовлетворительно»
1	Подготовка и самостоятельное проведение занятий по продуктивным видам деятельности: рисование, лепка, аппликация, конструирование с детьми по подгруппам по темам недели.	2	
2	Проведение дидактических игр и игр-упражнений по продуктивным видам деятельности	2	

3	Подготовка и самостоятельное проведение занятия по изобразительной деятельности с использованием неклассических техник рисования.	2	
4	Подготовка консультаций для родителей «Декоративно-прикладное искусство для детей», «Значение пластилинографии в развитии мелкой моторики у дошкольников».	2	
МДК 02.05 Теория и методика музыкального воспитания с практикумом		10	
1.	Подготовка и проведение музыкальных занятий в качестве воспитателя ДОО	4	
2	Проведение дидактических игр и упражнений по музыкальному развитию	2	
3	Организация и проведение развлечений и праздников	1	
4	Оформление консультации для родителей «Музыка в жизни вашего ребенка»	1	
МДК 02.06 Психолого-педагогические основы организации общения детей дошкольного возраста		10	
1	Организация общения дошкольников в повседневной жизни и различных видах деятельности, используя вербальные и невербальные средства стимулирования и поддержки детей.	3	
2	Проведение коммуникативных игр с целью развития навыков общения, разрешения конфликтных ситуаций, формирования дружных отношений между детьми. Проведение индивидуальной работы с детьми, имеющими отклонение в эмоциональном развитии (агрессивными, гиперактивными, с замкнутыми, с заниженной самооценкой).	3	
3	Организация самостоятельной деятельности студента по созданию предметно-развивающей среды в группе для реализации образовательной области «Социально-коммуникативное развитие».	2	
МДК 03.01 Теоретические основы организации обучения в разных возрастных группах		10	«отлично» «хорошо» «удовлетворительно»
1	Проведение образовательной работы в часы совместной и самостоятельной деятельности, на прогулке.	4	
2	Организация предметной среды: проведения работы с детьми для удовлетворения индивидуальных интересов и способностей	3	
3	Проведение коррекционной работы с детьми, имеющими проблемы в освоении программы	3	
МДК 03.02 Теория и методика развития речи у детей		10	
1.	Проведение ООД по организации развития речи	1	
2.	Проведение дидактических, словесных, настольно-печатных игр по речевому развитию в разных режимных моментах	2	
3.	Организация различных форм работы по речевому развитию в режимных моментах, в самостоятельной и совместной деятельности	2	
4.	Организация индивидуальной работы с детьми, имеющими отклонения в речевой деятельности	1	
5.	Организация и проведение итогового мероприятия по развитию речи (выставки, литературный праздник, путешествие)	2	
МДК 03.03 Теория и методика экологического образования дошкольников		10	
1	Проведение ООД по экологическому образованию.	1	
2	Организация различных форм работы по экологическому образованию дошкольников в режимных моментах (рассматривание иллюстраций, беседы, дидактические игры, уроки доброты, чтение экологических сказок и т.д.)	2	
3	Проведение сезонных наблюдений на прогулке. Проведение целевой и тематической прогулки	2	
4	Проведение игр и игровых упражнений экологического содержания.	2	
5	Проведение опытов и экспериментов в старшем дошкольном возрасте или организация поисковой деятельности в младшем и среднем д/в.	1	
6	Проведение итогового мероприятия (выставка работ, экологический праздник или развлечение, тематический день) по экологическому воспитанию.	1	
МДК 03.04 Теория и методика математического развития		10	
1.	Проведение ООД по формированию математических представлений у дошкольников	1	
2.	Организация и проведение игр и игровых упражнений по развитию элементарных математических представлений	2	
3.	Организация поисковой деятельности, игр на развитие логического мышления в	2	

	старшей и подготовительной группе		
4.	Итоговое мероприятие (путешествие в страну математики)	2	
5.	Организация индивидуальной работы с детьми по совершенствованию математических умений и навыков	1	
МДК 04.01. Взаимодействие с родителями (лицами, их заменяющими) и сотрудниками дошкольной образовательной организации		11	«отлично» «хорошо» «удовлетворительно»
1	Оформление материала, подготовка и проведение индивидуальных бесед с родителями по вопросам физического и социального развития	2	
2	Подбор информации, оформление стенда для родителей	2	
3	Подготовка методического материала, составление выступления для проведения родительской конференции	2	
4	Подготовка и организация совместного мероприятия детей и родителей (физк. Праздника, игротека)	2	
МДК 05.01. Методическое обеспечение образовательного процесса		11	«отлично» «хорошо» «удовлетворительно»
1	Составление рекомендаций «Контроль как один из этапов методической работы в ДОО»	2	
2	Анализ исследовательской (опытно-экспериментальной) работы педагогов в ДОО	3	
3	Подбор материала и составление консультации о педагогических, гигиенических и специальных требованиях к созданию развивающей предметно-пространственной среды в группах ДОО.	3	
4	Принять активное участие в подготовке и проведению педсовета (пед. часа)	2	
Виды работ (выпускная квалификационная работа)		10	«отлично» «хорошо» «удовлетворительно»
1	Проведение диагностики, обработка полученных результатов, оформление выводов	4	
2	Организация наблюдения за деятельностью детей.	2	
3	Проведение основной работы по формированию знаний, представлений, умений, навыков.	4	
Итого:		144	

5. Оценка качества подготовки и уровня освоения компетенций обучающихся:

Коды	Формируемые компетенции	Оценка освоения компетенций
Общие компетенции		
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	освоена/не освоена
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	освоена/не освоена
ОК 3.	Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.	освоена/не освоена
ОК 4.	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	освоена/не освоена
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.	освоена/не освоена
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.	освоена/не освоена
ОК 7.	Ставить цели, мотивировать деятельность воспитанников, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.	освоена/не освоена
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	освоена/не освоена
ОК 9.	Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.	освоена/не освоена
ОК 10.	Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.	освоена/не освоена

ОК 11.	Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм.	освоена/не освоена
Профессиональные компетенции		
ПК 1.1.	Планировать мероприятия, направленные на укрепление здоровья ребенка и его физическое развитие.	освоена/не освоена
ПК 1.2.	Проводить режимные моменты в соответствии с возрастом.	освоена/не освоена
ПК 1.3.	Проводить мероприятия по физическому воспитанию в процессе выполнения двигательного режима.	освоена/не освоена
ПК 1.4.	Осуществлять педагогическое наблюдение за состоянием здоровья каждого ребенка.	освоена/не освоена
ПК 2.1.	Планировать различные виды деятельности и общения детей в течение дня.	освоена/не освоена
ПК 2.2.	Организовывать различные игры с детьми раннего и дошкольного возраста.	освоена/не освоена
ПК 2.3.	Организовывать посильный труд	освоена/не освоена
ПК 2.4.	Организовывать общение детей	освоена/не освоена
ПК 2.5.	Организовывать продуктивную деятельность дошкольников	освоена/не освоена
ПК 2.6.	Организовывать и проводить праздники и развлечения для детей дошкольного возраста.	освоена/не освоена
ПК 2.7.	Анализировать процесс и результаты организации различных видов деятельности и общения детей.	освоена/не освоена
ПК 3.1.	Определять цели и задачи, планировать занятия с детьми дошкольного возраста.	освоена/не освоена
ПК 3.2.	Проводить занятия с детьми дошкольного возраста.	освоена/не освоена
ПК 3.3.	Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результат обучения дошкольников.	освоена/не освоена
ПК 3.4.	Анализировать занятия	освоена/не освоена
ПК 4.1.	Определить цели, задачи и планировать работу с родителями.	освоена/не освоена
ПК 4.2.	Проводить индивидуальные консультации по вопросам семейного воспитания, социального, психического и физического развития ребенка.	освоена/не освоена
ПК 4.3.	Проводить родительские собрания, привлекать родителей к организации и проведению мероприятий в группе и в образовательном учреждении.	освоена/не освоена
ПК 4.4.	Оценивать и анализировать результаты работы с родителями, корректировать.	освоена/не освоена
ПК 4.5.	Координировать деятельность сотрудников образовательного учреждения, работающих с группой.	освоена/не освоена
ПК 5.1.	Разрабатывать методические материалы на основе примерных с учетом особенностей возраста, группы и отдельных воспитанников.	освоена/не освоена
ПК 5.2.	Создавать в группе предметно – развивающую среду.	освоена/не освоена
ПК 5.3.	Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области дошкольного образования.	освоена/не освоена
ПК 5.4.	Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.	освоена/не освоена
ПК 5.5.	Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области дошкольного образования.	освоена/не освоена

Дата 17.05.2023 г.

Подпись руководителя практики от колледжа: _____

_____ Ж.Н. Исаева

_____ В.В. Судник

_____ А.Т. Хохлова

_____ Е.Ю. Михайлова

_____ Е.М. Блинская

Подпись руководителя ДОУ _____
(подпись) _____ Ф.И.О

М.П.